03.05.23

ДОБРЫЙ ДЕНЬ !

! Напоминаю : мы продолжаем работу над проектами «Оценка окружающей среды». Промежуточные результаты прошу присылать мне на почту .

Работая над исследованиями , продолжаем изучать теоретический материал для оформления проекта

ТЕМА НАШЕГО РАЗГОВОРА : КОМАНДНЫЕ РОЛИ

**Принципы формирования команд и способы объединения в команды.**

Очень важно уделить внимание правильному формированию учебных команд. Самым удачным числом для малой команды считается четыре человека. Такое число легко контролировать с целью проверки активного участия каждого члена команды, и в то же время команду можно разбить на пары для выполнения дополнительных заданий. Максимально удобным числом для больших команд считается – шесть-семь человек, не более.

Есть несколько способов объединения в команды.

* Жребий. . Есть вариант сбора команды с помощью номеров (в группе должны оказаться все возможные числа) или пазлов (разрезаются открытки, каждый выбирает свой фрагмент и ищет свою команду по пазлу).
* По желанию. Бывает проще собрать команду по желанию самих ребят. Например, есть метод «Цветок», когда учитель говорит «А сейчас Вы все превращаетесь в абсолютно разные лепестки цветка, которые летают над землей во все стороны, куда захотят. Порывы нельзя предсказать. Начните двигаться так, как будто летаете над землей. А сейчас мы будем пытаться собраться в цветок. Поэтому сейчас Вы соберетесь в аккуратный маленький цветочек с пятью лепестками».

**Распределение организационных ролей в командах.**

Организационные роли позволяют включить в работу всех участников команды. Вот несколько примеров таких ролей:

1. хранитель времени (отслеживает время);
2. организатор;
3. протоколист (фиксация всех идей, хода работы и результатов);
4. докладчик (выступающий);
5. наблюдатель (контролирует правильность выполнения заданий и соблюдения правил);
6. контролер (проверяет, все ли участники команды задействованы в работе, все ли поняли);
7. связист (связи между командами и учителем);
8. хранитель материалов.

Для улучшения освоения материала будет положительным результатом, если каждый из вас попробует примерить на себя все организационные роли.

**С чего начинается обучение в командах.**

Работа в командах для учащихся может оказаться весьма сложной, поэтому потребуются время и терпение, чтобы вы привыкли и освоили все процедуры работы в командах. Для постепенного внедрения данной технологии необходимо:

* переходить постепенно от простого к сложному;
* при внедрении брать заведомо «успешные» задания, которые вы точно решите и будете настроены на положительные результаты;
* постоянно практиковать командные технологии;
* давать обратную связь ученикам, заниматься анализом работы в командах;
* поощрять, помогать, хвалить, пока ученики не привыкнут постоянно работать в команде.

ЗАДАНИЕ :ОБЪЕДЕНИТЕСЬ В КОМАНДЫ ПО УКАЗАННЫМ ПРИНЦИПАМ И ПОДГОТОВЬТЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ РАБОТЫ В КОМАНДЕ .

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАБОТЕ !