

Вопрос «What's this? It's a...»

- What day is it today? (Какой сегодня день?)

- What is the date? (Какое сегодня дата?)

- What is the weather like today? (Какая сегодня погода?)

- Is the weather better or worse than it was yesterday? (Сегодня погода лучше или хуже, чем была вчера?)

- What weather is the best? (Какая погода самая лучшая?)

(Дети отвечают на вопросы учителя).

На доске записаны слова в следующем порядке:

A pen

a chair

A pencil

a calculator

A ruler

a computer

A rubber

A book

A table

A note book

Учащиеся поочередно произносят слова, затем по одному слову стирается с доски. Ученики воспроизводят весь список.

Работа с учебником: Ex 4 p 95- Look at the pictures, write numbers in the boxes and read.

a pen a ruler a book a pencil
 a computer a calculator a rubber
 a table a notebook a chair

Изучение нового материала

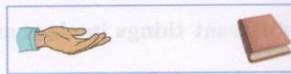
Демонстрируются карточки с изображением указательных местоимений.

Demonstrative pronouns: this, that, these, those

What is **this**? – It's a rubber.



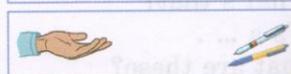
What's **that**? – It's a book.



What are **these**? – They are pencils.



What are **those**? – They are pens.



Закрепление нового материала.

1). Listen and repeat.

What's this? – It's a table.

What's that? – It's a chair.

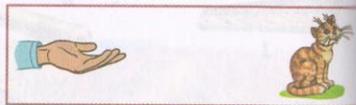
What are these? - They are rulers.

What are those? – They are notebooks.

Complete the sentences with *this, that, these, those*.



1. I like _____ computer.



2. _____ cat is nice.



3. _____ flowers are beautiful.



4. _____ calculators are new.

2.) a) Complete the sentences with **this** or **these**.

- _____ questions are difficult.
- Do you like _____ bag?
- Look at _____ picture.
- _____ houses are new.

b) Complete the sentences with **that** or **those**.

- I want to buy _____ round mirror.
- _____ dogs are my friend's.
- _____ is my notebook.
- I like _____ white cats.

3.) Write **this**, **that**, **these** or **those**.

1 *This* is a coconut. 

2 are jars of jam. 

3 is an orange. 

4 is a carton of milk. 

5 are tomatoes. 

6 is a slice of bread. 

7 are watermelons. 

8 is a jar of honey. 

9 is a lemon. 

10 are limes. 

Физкультминутка

Hands up! Hands down!
 Hands on hips! Sit down!
 Hands up! To the sides!
 Bend left! Bend right!
 One, two, three... Hop!
 One, two, three... Stop!
 Stand still

Дидактическая игра «Крестики – нолики»

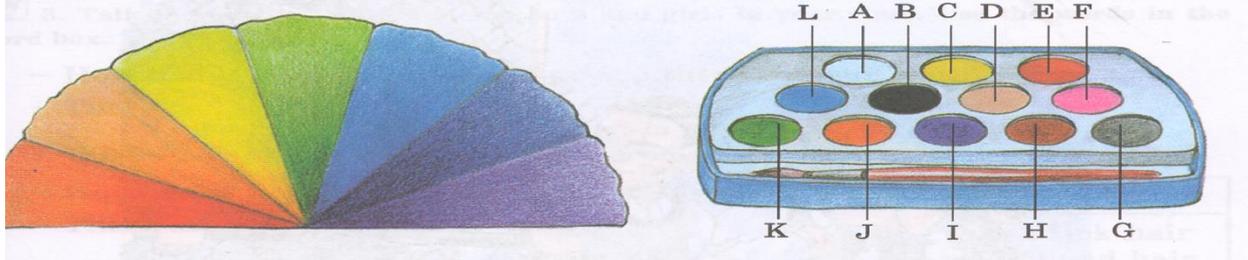
Цель игры: активизация изученной лексики по теме цвета.

Описание: класс делится на 2 команды: «Крестики» - «Нолики». На доске крепятся перевернутые флэш –карты с цветами. Учащиеся поочерёдно открывают карты и называют цвет. При правильном ответе каждая команда ставит свой знак, при неправильном ответе карта остаётся на месте.

1) Match the colours with the words and fill in the boxes with letters. Use the picture below.

Colours

1. <input type="checkbox"/> brown	7. <input type="checkbox"/> beige
2. <input checked="" type="checkbox"/> orange	8. <input type="checkbox"/> yellow
3. <input type="checkbox"/> black	9. <input type="checkbox"/> grey
4. <input type="checkbox"/> violet	10. <input type="checkbox"/> pink
5. <input type="checkbox"/> green	11. <input type="checkbox"/> white
6. <input type="checkbox"/> blue	12. <input type="checkbox"/> red



The image shows a fan of colored paper strips on the left and a watercolor palette on the right. The palette has 12 wells labeled L through F and K through G. The colors in the wells are: L (light blue), A (light blue), B (black), C (yellow), D (orange), E (red), F (pink), K (green), J (orange), I (purple), H (brown), G (grey).

2) Listen and repeat Ex 11 p 97

- What colour is pen?
- It's black and white.

3) Работа в парах. Учащиеся показывают друг другу флэш-карты и просят назвать какого цвета предметы.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Посмотрите на доску. Здесь есть два цветка. Но у этих цветов нет лепестков. Прикрепите лепесток к тому цветку, какое у вас настроение на уроке. Если вам не понравился урок, возьмите и приклейте к цветку синий лепесток, если понравился – красный.