

Приложение № 10 к приказу
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от «17» августа 2018 № 774-од

**Методические рекомендации
по организации работы творческих объединений дополнительного
образования в образовательных организациях (учреждениях)
Луганской Народной Республики
в 2018-2019 учебном году**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность по
реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Организация дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики осуществляется в образовательных организациях (учреждениях) соответствии с:

1. Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики от 18.05.2014г. (с изменениями);
2. Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 № 128-П (с изменениями);
3. Законом Луганской Народной Республики от 30.07.2015г. «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30. 07.2015г;
4. Законом ЛНР от 8.05.2015г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями);
5. Законом ЛНР от 14.03.2018г. № 90-П «О государственном гимне Луганской Народной Республики»;
6. Законом ЛНР от 28.10.2014г. № 33-И «О государственном гербе Луганской Народной Республики»;

7. Законом ЛНР от 24.09.2014г. № 25-І «О государственном флаге Луганской Народной Республики»;
8. Государственной целевой программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (утвержденной Постановлением Совета министров ЛНР от 28.12.2016г. №723);
9. Программой духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы (утвержденной Постановлением Совета министров ЛНР от 04.10.2016г. №532);
10. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.12.2016г. №472 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской народной Республики»;
11. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №13 «Об утверждении типовых образовательных программ внешкольного дополнительного образования»;
12. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №14 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы учебной литературы»;
13. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №14 «Об утверждении Положения об образовательной организации (учреждении) дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики»;
14. Уставом образовательной организации (учреждения).

Особенности дополнительных общеобразовательных программ

Механизмом реализации дополнительного образования в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики являются дополнительные общеразвивающие программы одной или разной тематической направленности: художественно-эстетической; военно-патриотической; научно-технической; физкультурно-спортивной; эколого-биологической; естественнонаучной; социально-педагогической; культурологической; спортивно-технической; туристско-краеведческой и др. (Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.12.2016г. №472 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики»).

В образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики могут быть использованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- типовые образовательные программы внешкольного дополнительного образования Луганской Народной Республики, утвержденные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №13 «Об утверждении типовых образовательных программ внешкольного дополнительного образования»<http://rcro.su/>;

- авторские программы для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, допущенные к использованию Министерством образования и науки Луганской Народной Республики <http://rcro.su/>;

- адаптированные (модифицированные) программы – программы, в основу которых положены типовые программы либо программы, разработанные другим автором, но измененные (не более одной трети) с учетом особенностей образовательной организации (учреждения), возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности. Утверждение адаптированной (модифицированной) дополнительной общеразвивающей программы осуществляется образовательной организацией (учреждением), осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.12.2016г. №472 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики»).

Дополнительные общеразвивающие программы классифицируются по трем уровням реализуемого содержания: общекультурного (базового), углубленного, профессионально-ориентированного.

Общекультурный (базовый) уровень предполагает формирование общей культуры ребенка, расширение его кругозора, удовлетворение общих познавательных потребностей детей;

Углубленный уровень предполагает выявление и развитие творческих способностей обучающихся, достижение ими уровня практического применения полученных знаний, умений, навыков в избранном виде деятельности;

Профессионально-ориентированный уровень предусматривает формирование некоторых профессиональных компетенций, достижение высоких результатов обучения, сформированное умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

В зависимости от уровня классификации определяется цель и задачи

программы, а также количество часов для ее реализации.

На основании дополнительной общеразвивающей программы руководитель кружка составляет календарно-тематическое планирование и график работы творческого объединения.

Дополнительная общеразвивающая программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Методическое обеспечение программы
6. Список использованной литературы

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения);
- название образовательной организации (учреждения);
- название направленности и программы;
- срок реализации программы;
- уровень (и) реализуемого содержания;
- возраст обучающихся;
- название населенного пункта, где реализуется программа;
- год разработки программы;
- где, кем и когда рассматривалась и утверждалась программа (2 стр.);
- авторы (составители) программы (2 стр.);
- Ф.И.О. рецензентов, должность, место работы, научная степень, звание (2 стр.).

В пояснительной записке следует раскрыть:

- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность программы;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности программы;
- особенности возрастной группы детей;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) с указанием общего количества часов в году/неделе;
- методы, формы, режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- способы контроля достижений учащихся;
- формы подведения итогов реализации программы.

Учебно-тематический план может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение программы включает:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- материально – техническое обеспечение программы.
- При перечислении планируемых результатов освоения программы педагогическим работникам необходимо учитывать, что это совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении уровней программы и по ее завершению.

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательные организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, организуют образовательный процесс в детских творческих объединениях по интересам, которые сформированы в разновозрастные и разновозрастные группы обучающихся (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие)

Количество творческих объединений в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики зависит от количества ставок педагогических работников, предусмотренных в штатном расписании, количества детей в образовательной организации (учреждении), типа образовательной организации (учреждения), профильности, наличия компетентных специалистов, соответствующих требованиям квалификационной характеристики руководителя кружка.

Ставку руководителя кружка можно делить на 2,3,4 части (по 0,5, 0,3, 0,25), чтобы привлечь к деятельности детских творческих объединений больше специалистов разного профиля и создать сеть кружков разных направлений деятельности.

Прежде чем организовать работу детского творческого объединения на базе образовательной организации (учреждения), необходимо заранее

продумать его роль в образовательном пространстве, перспективы развития, изучить потребности и запросы детей и родителей.

В общеобразовательных организациях необходимо продумать роль детского творческого объединения в организации внеурочной деятельности.

Количество групп в детском творческом объединении определяется согласно педагогической нагрузке, уровню и направленности дополнительной общеразвивающей программы. Например: 0,5 ставки (9 часов) предполагает работу 2-х групп; 1 ставка (18 часов) руководителя кружка предполагает работу 3-4 групп.

В образовательных организациях (учреждениях) деятельность детских творческих объединений организовывается с 1 сентября по 31 мая.

В каникулярные, выходные и праздничные дни творческие объединения работают по отдельному плану, утвержденному директором образовательной организации (учреждения).

Продолжительность занятий определяется с учетом индивидуальных особенностей и допустимой нагрузки для разных возрастных категорий и составляет для обучающихся:

в возрасте от 5 до 6 лет – 30 минут; от 6 до 7 лет – 35 минут; старше 8 лет – 45 минут.

При проведении занятий продолжительность более 1 академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут организуется перерыв для отдыха со сменой вида деятельности.

Средняя наполняемость детских творческих объединений составляет 10-15 обучающихся. В зависимости от профиля и направленности дополнительной общеразвивающей программы, возможностей образовательной организации (учреждения) допускается наполняемость детских творческих объединений до 25 обучающихся.

Комплектование творческих объединений осуществляется в период с 1 по 15 сентября, который считается рабочим временем руководителя объединения.

Прием в творческие объединения осуществляется на протяжении учебного года по желанию обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей) на бесконкурсной основе.

Для зачисления обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристско-краеведческие объединения необходима справка медицинского учреждения об отсутствии у обучающегося противопоказаний для занятий в данных объединениях.

В общеобразовательных организациях следует планировать работу детских творческих объединений в дни с наименьшим количеством уроков с обязательным перерывом после основных занятий.

Занятие группы не должно превышать 1,5-2 часа в день (с целью профилактики переутомляемости, а также с учетом занятости некоторых обучающихся в 2-3 объединениях).

Сеть кружков и график работы утверждаются директором образовательной организации (учреждения) в начале учебного года и по факту возникновения изменений в количественном и качественном перечне творческих объединений, а также изменений в персональном составе педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Начальник отдела общего среднего
и дошкольного образования
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

Л.А. Алексеева