Good morning! Sit down, please.

1. ***Речевая разминка***

Сегодня я принесла свой волшебный мешочек-в нем много игрушек. Чтобы отгадать, какие это игрушки, я буду показывать звук, а вы должны будете назвать этот звук и вспомнить, в каком слове он встречается. Дети называют игрушки, а учитель достает эти игрушки и ставит на стол.

What toys have I got? ( You have got dolls, cars, trains.)

How many balls have I got? ( You have got 3 balls.)

Если нет такого количества игрушек, то к игрушкам прикрепить карточку с цифрой.

А теперь давайте посчитаем наши игрушки. К нам на урок пришла знакомая нам девочка Kate.Какие же игрушки у нее есть.

Игра « У кого хорошая память?»

1. ***Фонетическая гимнастика***

Let’s play sounds!

Show me the symbols of the sounds [ d], [l], [f], [n], [p], [w], [g].

Sound the symbols! ( [e],[r],[w],[n])

Дети произносят звуки, а учитель следит за артикуляцией и корректирует произношение.

1. ***Введение новой лексики***

У меня в волшебном мешочке остались еще игрушки. Это новые игрушки, давайте постараемся отгадать, какие это игрушки ( пингвин, дельфин, собачка и лягушка).

Пора познакомиться с ними поближе.

-Знакомство со словами с голоса учителя

- Тренировка в произношении новых слов

-Закрепление новой лексики через вопросно-ответную работу учителя с классом.

…, come to me. Take a dog, please!

What toys have you got?

Такую работу провести с каждой игрушкой.

1. ***Разучивание стихотворения « У меня есть дельфин***»

Ребята, я вам приготовила стихотворение о новых игрушках.

-Работа с аудиозаписью.

-Чтение стихотворения с использованием игрушек.

-Чтение стихотворения хором.

1. ***Физкультминутка***

1,1,1

Little dog run!

2,2,2

Cats see you.

3,3,3

Birds in the tree

4,4,4

Frogs on the floor.

1. ***Закрепление новой лексики в речевых образцах***

Игра « Расскажи о своих игрушках»

Дети встают в круг и , бросая мяч друг другу, задают вопрос «What toys have you got?” Ученик, которому бросили мяч, отвечает на вопрос “ I have got…”и т.д.

Ex.5, p.76

Ex.6, p.77

1. ***Знакомство с буквой Сс***

-Повторение ранее изученных букв.

-Знакомство с буквой Сс. Эта буква может передавать 2 звука [s] и [k], в зависимости от ее месторасположения. Буква Сс пришла к нам не просто так. Она принесла нам стихотворение про себя. Послушайте его.

-Стихотворение про букву Сс.

Показываю игрушки и спрашиваю , с какого звука начинается слово. Дети называют звук и показывают букву, которая передает этот звук.

(Frog-[f]-Ff, dog-[d]-Dd, ball-[b]-Bb и т.д.

1. ***Подведение итогов урока и прощание***

Вы хорошо сегодня работали.