**Здравствуйте , ребята! Прочитайте, какие же ошибки возможны в исследовательской работе:**

В этой части работы излагается весь почерпнутый из первоисточников, осмысленный, надлежащим образом отобранный и сгруппированный фактический материал.

Логически построенная работа не содержит материала, который может быть изъят из нее без нарушения стройности. Отдельные мысли автор высказывает в предложениях. Предложения, имеющие единую тему, объединяют в абзацы. Абзацы одной главы должны быть последовательно связаны друг с другом. В конце каждой главы формируются выводы по существу изложенного материала. В качестве аргументов, обосновывающих выводы, используются ссылки на труды ученых, первоисточники, логические рассуждения, результаты обработки данных. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом», «итак», «следовательно», затем формулируется содержание самих выводов. Выводы должны быть краткими, конкретными и вытекать из изложенного материала.

В основной части важно раскрыть тему заявленной проблемы на основе различных источников.

Главные ошибки в основной части работы:

1. За основу берется текст одного или нескольких авторов (чаще из периодики) и без сносок пишется в работу. Во-первых, это некорректно по отношению к авторам, во-вторых, такая работа не может считаться исследовательской.

2. От первой до последней буквы цитируются интервью, записи бесед с очевидцами событий, мастерами. Это всего лишь констатация. Исследование здесь может проявляться в анализе, проверке достоверности сказанного с известной по тематике литературой. Тогда будет видна работа автора. Тем более что, общаясь с людьми в ходе интервью, следует учитывать субъективный фактор в оценке ими некоторых событий, а иногда и забывчивость в связи с возрастом или отдаленностью по времени. Хорошо, если вы были в составе этнографической, археологической экспедиции или краеведческо-исследовательского маршрута. Но участия недостаточно, главное – грамотная подача материала.

3. Реферативное использование разных источников, без ссылок на таковые приводит к различной стилистике отдельных её частей, повторам, ложной патетике. Необходима работа автора по обобщению и анализу этих данных. Тексты работ надо выверять и с точки зрения лексической грамотности изложения.

4. Необходимо проверять по справочникам и энциклопедиям упоминаемые в тексте исторические даты и факты, фамилии, имена, отчества, правильно употреблять термины и понятия. Все это поможет участнику избежать исторических и смысловых несуразностей и казусов.

5. Отсутствие или неверное написание сносок в работе. Конечно, все мы пользуемся литературой при написании работ. Но следует очень корректно брать информацию, не претендуя на авторство в них. Для этого достаточно сделать сноски в тексте на автора статьи, книги.

Библиографические ссылки

Библиографические ссылки должны соответствовать ГОСТу Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

По месту расположения относительно основного текста библиографические ссылки бывают:

o внутритекстовые (оформляются в круглых или квадратных скобках),

o подстрочные, т. е. внизу страницы (оформляются более мелким шрифтом),

o затекстовые, т. е. вынесенные за текст всей работы.

Раньше чаще всего использовали затекстовые ссылки. В последнее время, по положению о конкурсах требуется использование внутритекстовых ссылок.